

建设教育强国 校长论治学育人之道

未来的教育
是多样化特色育人

访西安交大附中校长
訾艳阳



“教育不是工业,而更像农业,有一个漫长的、有客观规律成长的过程,假以时日,孩子就能够成长。”这是西安交大附中校长訾艳阳在众多场合都分享过的他对教育的理解。

西安交通大学附属中学是中国创办最早的新式中学,在学校双甲子的年轮中,印刻着一句话:“欲成第一等学问,必先砥砺第一等品行”,这16个字,源自学校对教育本真的思考,发自学校对教育发展的孜孜追求。

西安交大附中校长訾艳阳表示,在学校的办学逻辑中,教书育人不是把篮子装满,而是要把灯点亮,好的教育应该是为发展而来,培养学生的综合素质,促进学生的全面发展。未来教育已经不单是比学习成绩,而是比学习力;不再是直线式培养路径,而是多样化特色育人。面向未来的教育,关键在于“得智慧,教给学生解决没有标准答案的不确定性复杂问题的智慧。”

西安交大附中多年来坚持素质教育,从“五育并举”到“五育融合”,始终恪守“努力创造适合每一位学生发展的教育”的办学理念,同学们在西安交大附中这片沃土上,学会求知,学会做事,学会共处,学会生存。

“在基础教育阶段,让孩子找到此生的挚爱,爱上学习,善于思考,勇于创新,勤于实践。这就是我心目中教育最好的状态。”西安交大附中校长訾艳阳说。

记者 许江锋

为学生可持续发展奠基

访陕西师大附中校长 冯军



陕西师范大学附属中学坚持“为学生可持续发展奠基”的办学理念,就是坚持以学生为本,促进学生全面而个性、充分而适切的发展,为培养能担当民族复兴大任的时代新人奠定基础。

陕西师大附中校长冯军表示,“为学生可持续发展奠基”首先是“为学生”,这是一切工作的逻辑起点。“为学生”就意味着“学生第一”的立场,意味着我们是围绕学生,促进学生,发展学生。其次是“可持续发展”。“发展”就是在原有基础上,向着更好的结果变化。“可持续发展”指的是在这个变化过程中,要兼顾现在和未来需要,永葆发展活力。“奠基”就是要充分把握基础教育的基础性,并能着眼未来办教育。

陕西师大附中提出“处处德育场,人人德行师”的大德育观,旨在促进学生全面而个性的发展。主要包括以下几个方面:一是推行“小组制”学习活动形式,建立“学生发展共同体”,探索特色班级管理;二是发挥课程育人、活动育人功能。通过开展“汉语、英语风采大赛”“清明诗会”等品牌德育活动,建立“斧头剧社”等社团,挖掘学生发展潜能;打造生涯“群”校本课程体系,让学生在课程中展现自我、发展自我、实现自我;三是积极拓展学生成长成才途径。

学校形成了依托普通高中班、公费师范生源地基地班、海军航空实验班、国际班、体育特长生群体而构建的拔尖人才、高素质国防人才、国际化人才、高水平运动员的学生多路径培养格局。

记者 许江锋

生涯规划教育赋能学生发展

访西北大学附中『名校+』校长 杨晓云



在高等教育普及化、用人方式多样化的背景下,特别是在新高考背景下,在从选学科、到选专业、到选职业、到选行业、到选产业的今天,做好学生生涯规划教育成为必须。

西北大学附中“名校+”校长杨晓云表示,为了搞好生涯规划教育,学校根据《陕西省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》的精神,组织全体高中教师参加省、市、区组织的新高考相关培训,包括新高考政策培训、学生生涯规划教育培训、学生选课走班培训等。邀请校内外专家给学生做生涯规划和选课方面的辅导报告。各科老师、班主任在进行学科教学和班务管理中,渗透生涯规划教育。召开家长会,向家长宣传我省新高考的要求,指导家长为学生选课提供走访高校专业、进行职业体验等条件。

生涯规划教育不仅是学业规划教育、职业规划教育,还包括理想信念教育、爱党爱国教育、法治纪律教育、心理健康教育,以及世界观、人生观和价值观教育等,帮助学生正确处理个人与自然、个人与社会、个人与自身的关系,以适应不断变化的社会对各类人才的需求。

“学校把生涯规划教育同理想信念教育、爱党爱国教育相结合。教育学生要根据自己的兴趣、爱好,特长选学科、选大学、选专业,更要根据国家经济社会发展和科技进步的需要选学科、选大学、选专业。”杨晓云谈到,“教育学生要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”

记者 刘晓庆

用创新思维
育时代新人

访西安市曲江第一中学校长 陈勇刚



西安市曲江第一中学确立了“学生第一,特色发展”的办学理念和“根植传统育中国灵魂,面向国际聚世界眼光”的特色发展道路,确定了体现办学理念的“一训三风”,即爱国明志,持节自强,厚德修身,乐学求新的校训;自信包容、守正创新的校风;有教无类、寓教于乐的教风;敏而好学、学而不厌的学风。

学校坚持德智体美劳“五育”并举和全员全过程全方位“三全育人”相结合,积极建设“大气、开放、包容、和谐”的学校文化,以思维型教学理论引领课堂教学,培养学生思维的灵活性、敏捷性、深刻性、批判性、独创性,让创新思维成就学生的青春梦想。致力于成为学生“优秀文化传承者,创新思维激发者,核心素养奠基者,健康成长陪伴者,出彩人生托举者。”

曲江一中全面深化教学改革,提升师生思维品质,在教育部专家的指导下,陈勇刚带领老师们进行了九年的思维型教学研究与实践,打造出具有创造性人格和创新性思维的教师团队,形成了特色思维型课堂。作为西安市思维型教学研究中心,积极带动全市140余所实验校开展思维型课堂教学实践,2020年以来,组织“西安好课堂”系列优质课展示和说课观摩活动六次,线上线下观席累计100万人次。2020年,曲江一中在高中设置一创新思维强基班、创新思维实验班,配备创新素质突出的骨干教师任教,提升了学生的创新意识和能力,形成了适成新高考的有效教学模式。

记者 许江锋

学校代码:010427

“太白”与我语 为我开天关

——西安太白学校欢迎你

西安太白学校(原西安电子科技大学附属中学太白校区)是一所十二年一贯制学校、陕西省标准化学校。

出付情激
报回是就

西安太白学校
XI'AN TAIBAI SCHOOL

为探索适合新高考的人才培养模式,2023年,学校特邀全国百强中学综合排名第一的华中师范大学第一附属中学副校长宋涛、科教处主任黄桢,向全体高中教师分享新高考模式下教育教学的相关经验,为新高考顺利实施做好充分准备。

创新培优 特色鲜明

西安太白学校推出以“自主学习、自主管理、自我提升”为理念的“芯动”教育模式,使学生积极参与、合作探究、主动学习,教师充满激情,不断思考创新、研讨改进。“芯动”课堂不唯模式,开启智慧,让课堂活起来,让学生动起来,具有体系化、学科融合化、生活化等特色。

“芯动”课堂向“芯动”德育、“芯动”教育延展。在“芯动”教育理念引领下,学校积极探索、全面深入推进五育并举,校园“六大节”(学科活动节、艺术节、读书节、体育节、科技节、学术节)有声有色,39个社团覆盖了中学的各个学科,研学旅行、社会实践精彩纷呈,形成了“芯动”教育体系、六大节、队伍建设、精细管理等办学亮点。

携手高校 共育英才

为帮助家长和学生做好新高考综合改革的选科,了解各高校的专业设置和最新的招生政策,学校制作了一系列关于新高考的政策讲解手册下发给学生。

此外,学校特邀西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学、西北大学、陕西师范大学、长安大学等多所高校招生办为学生及家长开展进校宣讲。

栉风沐雨 砥砺前行

学校成立于1998年,2003年与西安电子科技大学附属中学联合办学,2022年更名为西安太白学校。二十多年间,学校从最初的24个教学班扩大至76个教学班,芯动教学从无到有,芯动教育体系初步形成,现已成为学校一张亮丽的名片。

学校交通便利,地理位置优越,布局合理,环境优美,现代化教育设施一应俱全,组织机构建设完善,党总支被中共西安市委组织部评为“四星级党组织”,学校被授予雁塔区绿色学校、雁塔区文明校园、雁塔区平安校园等荣誉称号。

德才兼备 精业笃行

学校教师团队研究生化,名师云集,教学管理精细化,严谨高效。我校现有专任教师198人,其中特级教师1人、正高级教师1人、省级学科带头人1人、省级教学能手4人,省市级有影响的学科带头人、骨干教师、教学能手近50人次。全体教师注重教研,以研促教,仅2022年,在省市级教学教研方面,就有68人次获奖。

与时俱进 赓续辉煌

学校在“全心全意为师生的发展和幸福服务”理念引领下,帮助每个孩子发展自我、成就自我。近三年,我校中、高考成绩连年攀升,学生整体素质高,学习后劲强,每年都有众多的获奖喜报传回母校。

在全校师生共同努力下,2022年学校教育教学成绩显著。教师获区级以上各类行政奖励共75人次,学生获区级以上各类奖励459人次。

春风化雨,秋实丰硕。回首来时之艰辛,展望前景之美好。

西安太白学校,不仅可以让老师们在这里呕心沥血育新苗、令公桃李满天下,也能让太白学子可乘冷风去,遨游学海、乘风破浪,寻找到自己的诗和远方。

刘晓庆

西安太白学校
(原西安电子科技大学附属中学太白校区)

招生计划

2023年高一招生计划300人

招生咨询

88240840 88241216

学校地址

西安市雁塔区吉祥路354号(地铁三号线太白南路站C2出口向东100米)